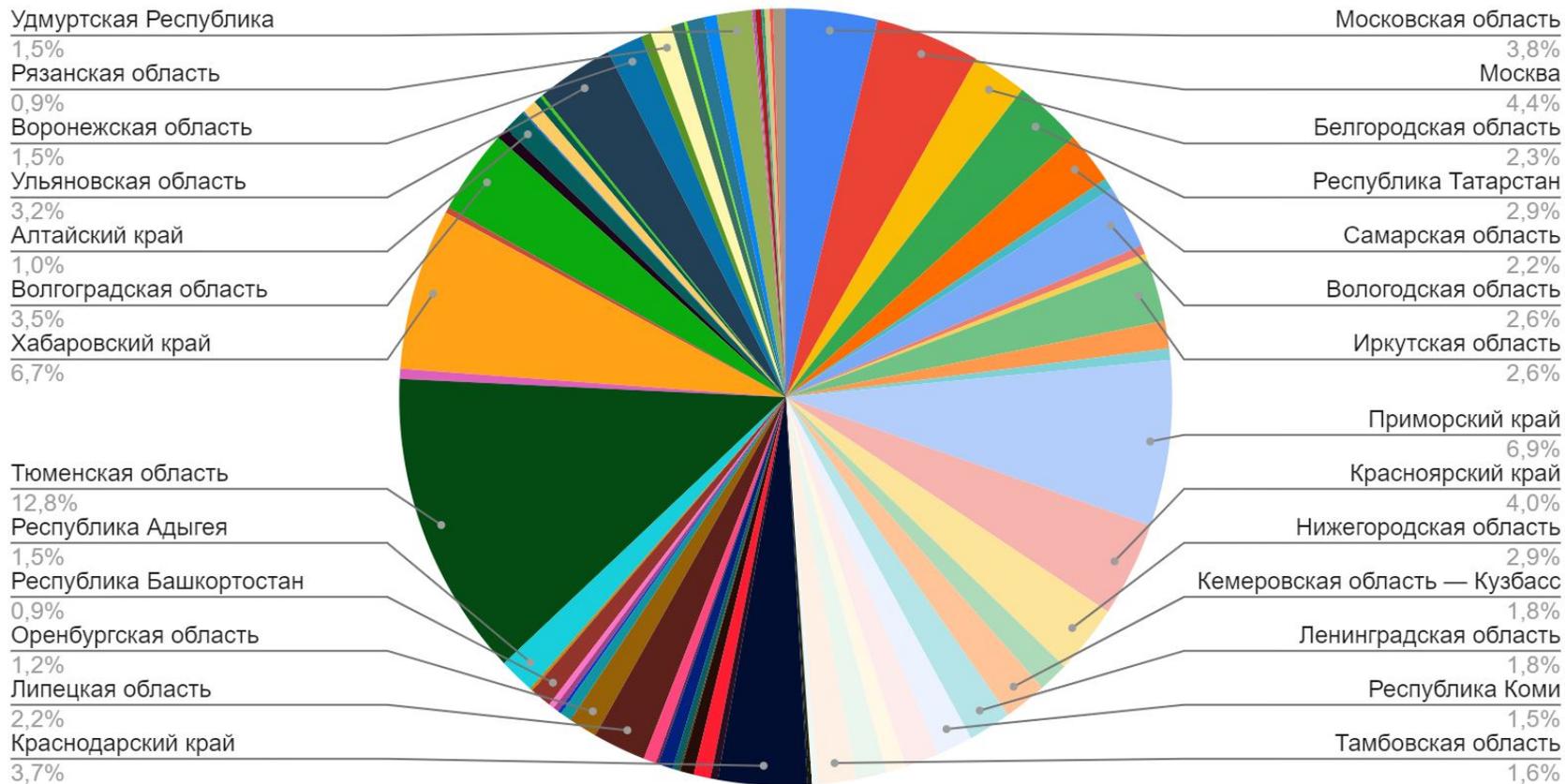




Мониторинг доступности инклюзивного и коррекционного образования в Российской Федерации

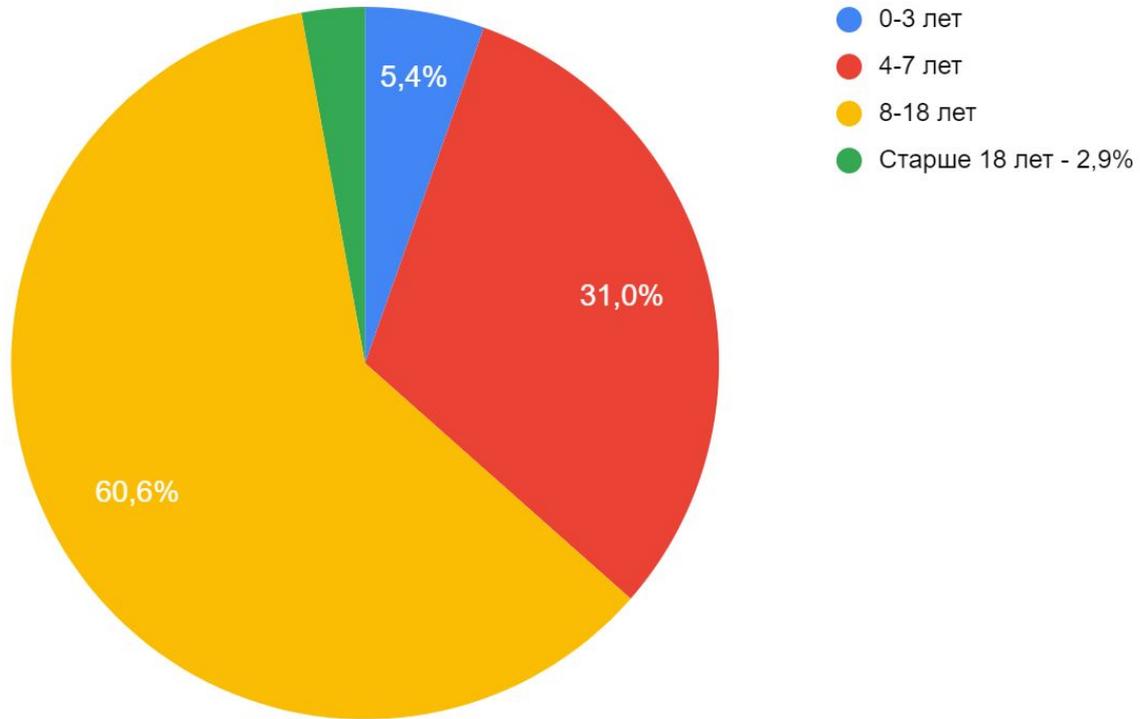


Опрос проводился с 30.11 по 12.12.2021

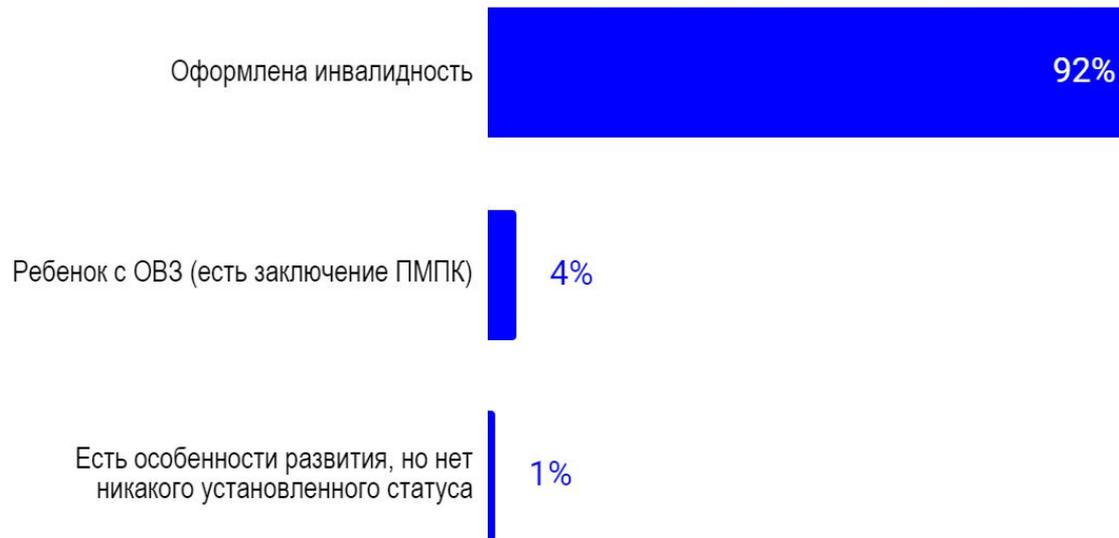
Обработана 1670 анкет из 72 регионов:

Алтайский край	Кировская область	Республика Адыгея	Севастополь
Амурская область	Костромская область	Республика Башкортостан	Ставропольский край
Архангельская область	Краснодарский край	Республика Бурятия	Тамбовская область
Астраханская область	Красноярский край	Республика Дагестан	Тверская область
Белгородская область	Курганская область	Республика Карелия	Томская область
Брянская область	Курская область	Республика Коми	Тульская область
Владимирская область	Ленинградская область	Республика Крым	Тюменская область
Волгоградская область	Липецкая область	Республика Марий Эл	Удмуртская Республика
Вологодская область	Москва	Республика Мордовия	Ульяновская область
Воронежская область	Московская область	Республика Татарстан	Хабаровский край
Еврейская АО	Мурманская область	Республика Тыва	Ханты-Мансийский АО — Югра
Забайкальский край	Нижегородская область	Республика Хакасия	Челябинская область
Ивановская область	Новгородская область	Ростовская область	Чеченская Республика
Иркутская область	Новосибирская область	Рязанская область	Чувашская Республика —
Кабардино-Балкарская Республика	Омская область	Самарская область	Чувашия
Калининградская область	Оренбургская область	Санкт-Петербург	Ямало-Ненецкий АО
Калужская область	Орловская область	Саратовская область	Ярославская область
Кемеровская область — Кузбасс	Пермский край	Сахалинская область	
	Приморский край	Свердловская область	

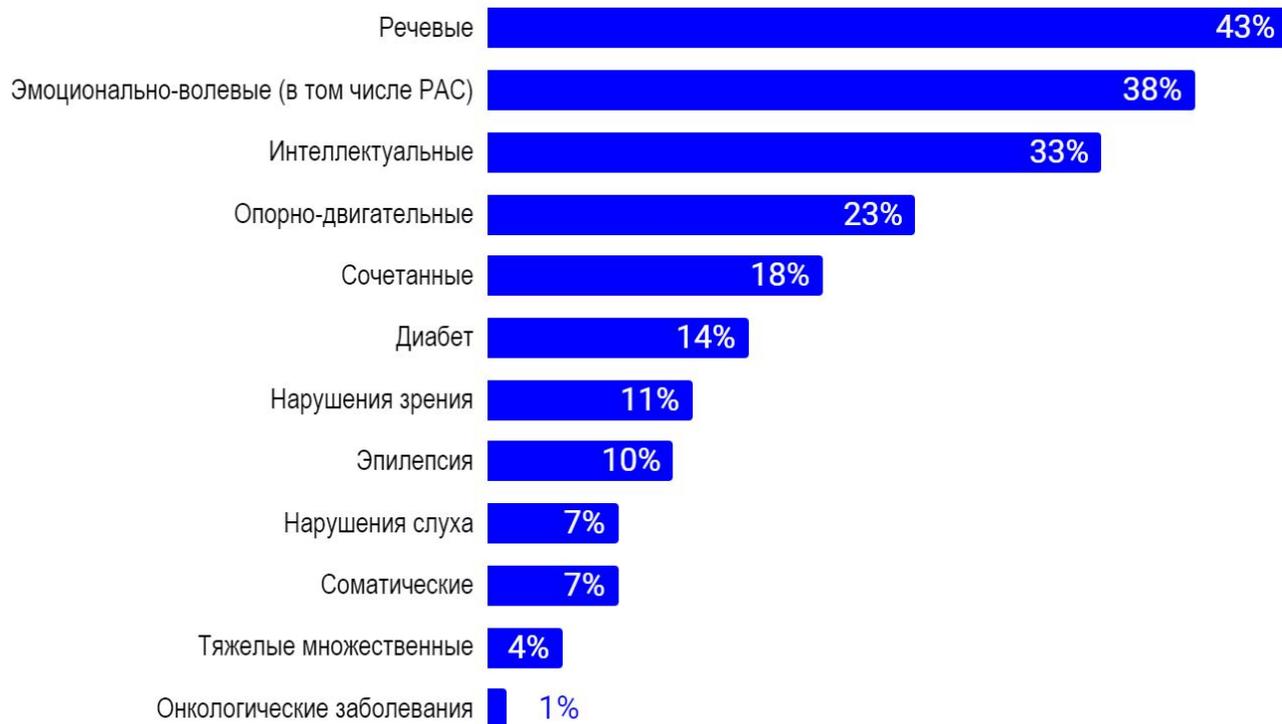
Возраст ребенка



Степень ограничений ребенка



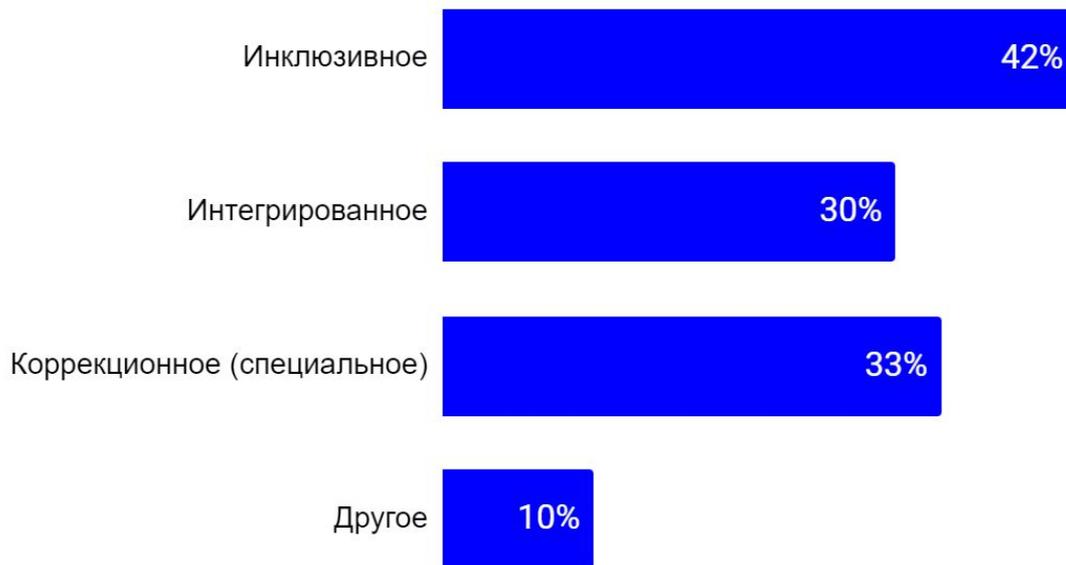
Характер нарушений



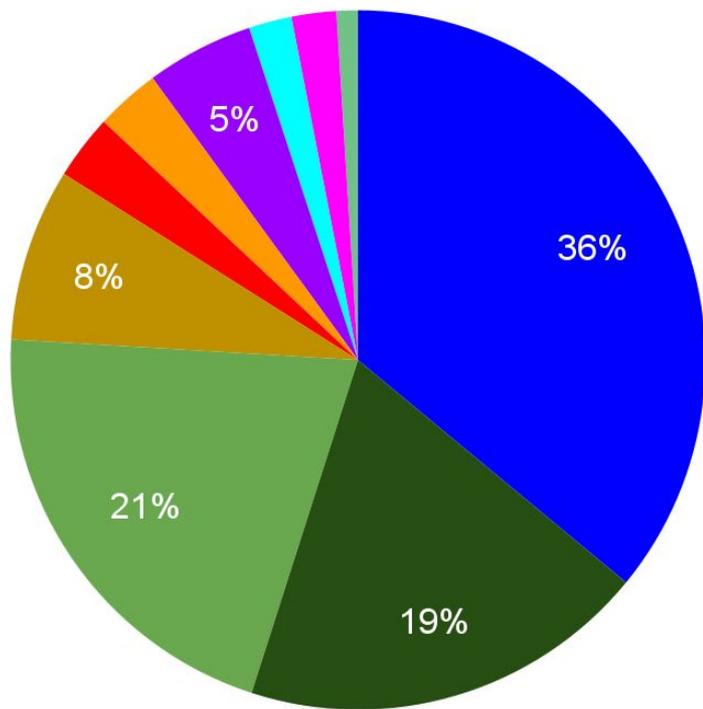
Вид образовательной организации которую посещает ребенок:



Какой вид обучения Вы предпочли бы для своего ребенка
(можно выбрать не один вид, если приемлемыми являются несколько)

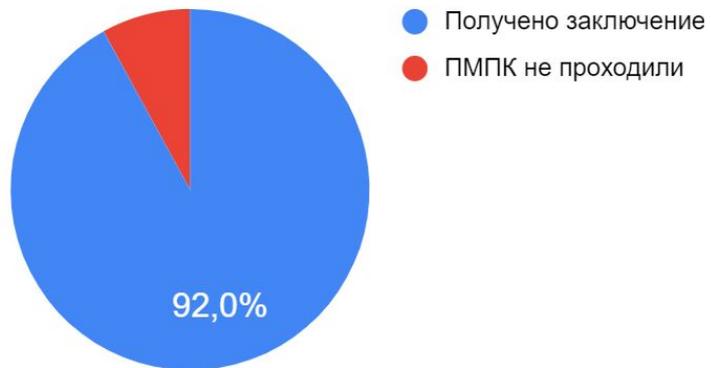


Форма обучения, за исключением ответивших “Не обучается нигде”

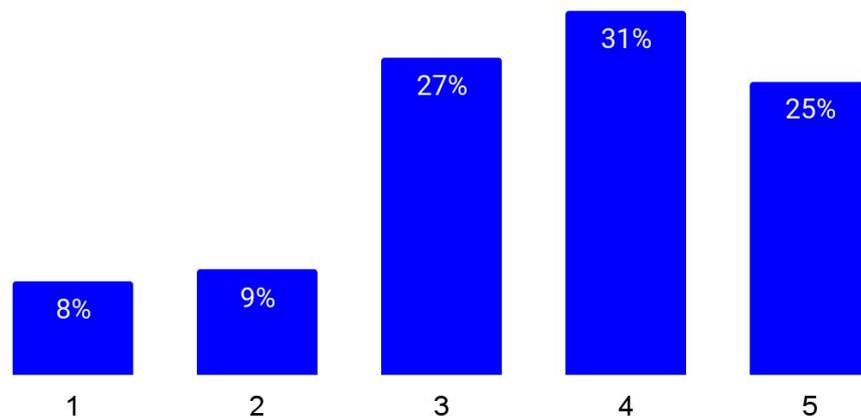


- в коррекционно классе
- инклюзивная
- заявлено инклюзивное, но нет никакой поддержки или её явно недостаточно (числится и посещает обычный
- оформлен на дому, но ходит в школу на индивидуальные занятия
- числится в инклюзии, но выведен на обучение на дому,
- на дому: по настоянию образовательной организации,
- на дому: при вашем одобрении и согласии
- очно-заочная форма
- дистанционная форма обучения
- семейная форма

Психолого-медико-педагогические комиссии

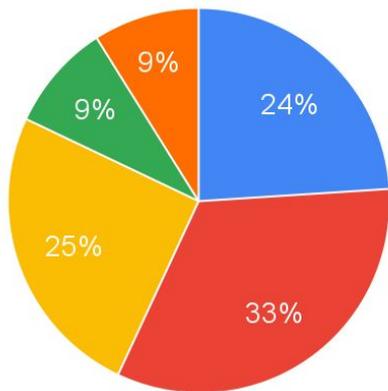


Удовлетворенность заключением ПМПК по пятибальной шкале



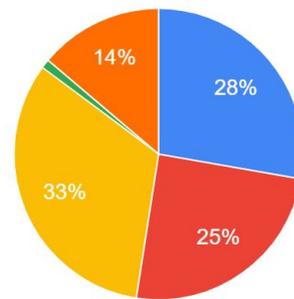
Специальные образовательные условия

Разработала ли образовательная организация адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с заключением ПМПК, ИПРА, или школьного консилиума?



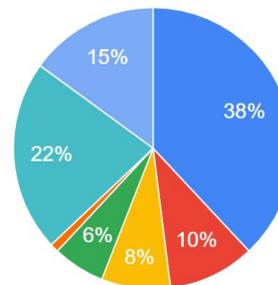
- Да, разработана качественно, учитывает особые образовательные потребности ребенка
- Разработана формально, особых образовательных потребностей ребенка не учитывает
- Не разработана или меня с ней не ознакомили, но она требуется согласно
- Адаптированная программа моему ребенку не требуется
- Не знаю что это, и зачем нужно

Как организованы коррекционные занятия?



- Моему ребенку нужны такие занятия, но их не проводят
- Во время, вместо основных уроков
- После или перед основными уроками
- Во время перемен
- Такие занятия моему ребенку не требуются

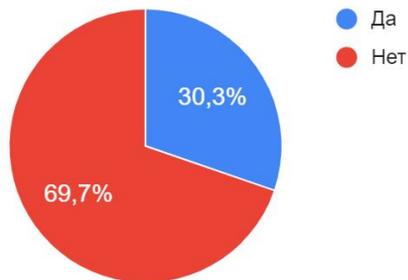
В какое время проводятся коррекционные занятия специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом?



- Индивидуально
- В группе 2-3 человека
- В группе 4-6 человек
- В группе 7-12 человек
- В группе 13 человек и больше
- Моему ребенку нужны такие занятия, но их не проводят
- Такие занятия моему ребенку не требуются

Образование детей с РАС

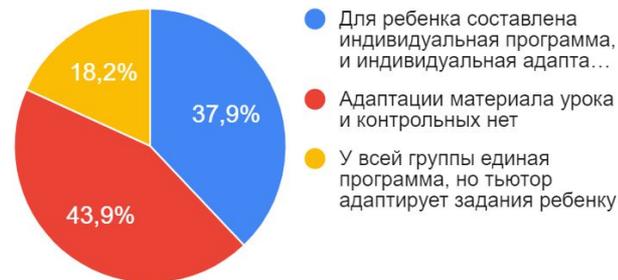
Используются ли ресурсные зоны (оборудованные отдельным рабочим местом и зоной сенсорной разгрузки помещения, куда ребенок может выйти с тьютором, если в общем классе/группе находится в данный момент не может) или предполагается их открытие?



Как ваш ребенок посещает занятия/уроки?



Организована ли адаптация обучения вашего ребенка?



Как часто вы получаете обратную связь по процессу обучения вашего ребенка от учителя/тьютора?

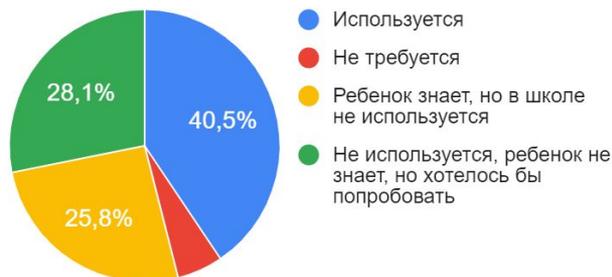


Образование детей с РАС

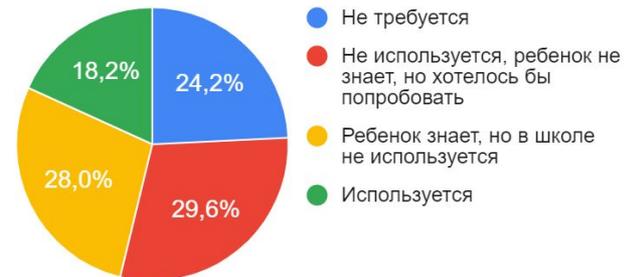
Прикладной анализ поведения



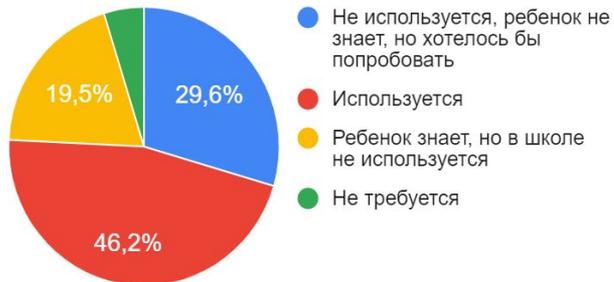
Визуальная поддержка (расписание, инструкции)



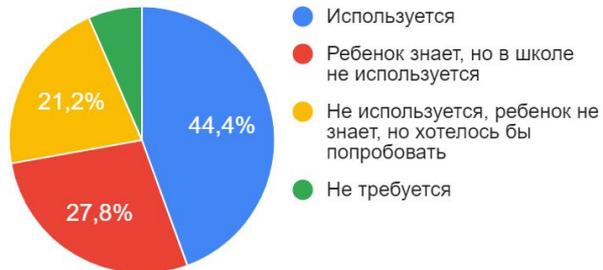
Жетонная система



Адаптированные для ребенка пособия (темы, задания, контрольные)



Поощрения

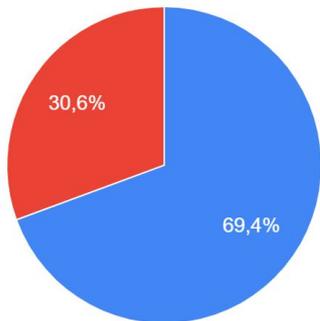


Подсказки (визуальные, жестовые, физические, моделирование)



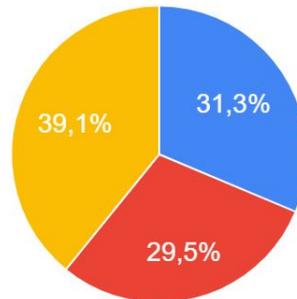
Медпомощь в образовательном процессе

Необходимы ли вашему ребенку не психолого-педагогические специальные условия в образовательной организации?



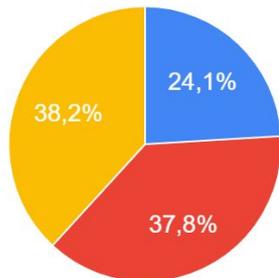
- Нет, моему ребенку нужна только психолого-педагогическая поддержка
- Да, моему ребенку требуются специальные условия медицинского и реабилитационного характера в образовательной организации

Находится ли медицинский работник в образовательной организации всё время пребывания ребенка?



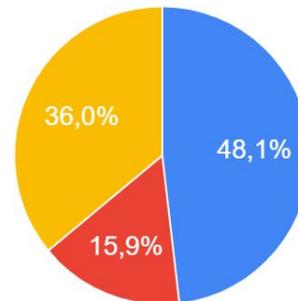
- Нет, по графику, и этого достаточно
- Нет, по графику, но он необходим постоянно
- Да

Необходима ли помощь медицинского персонала во время нахождения ребенка в образовательной организации?



- Нет
- Не знаю, т.к. моему ребенку не требуется
- Да

Предоставляется ли ребенку во время занятий/уроков возможность принять лекарства, пищу, сделать инъекцию в случае необходимости?



- У моего ребенка такой необходимости не возникает
- Нет
- Да

Медпомощь в образовательном процессе

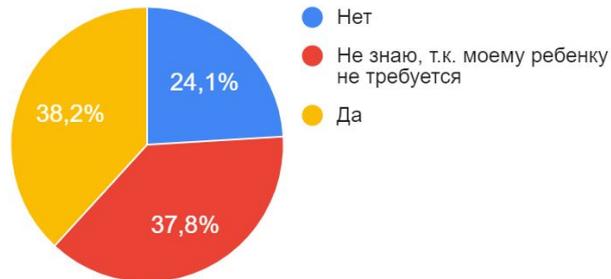
Кто сейчас осуществляет медицинское сопровождение ребенка во время нахождения в образовательной организации?



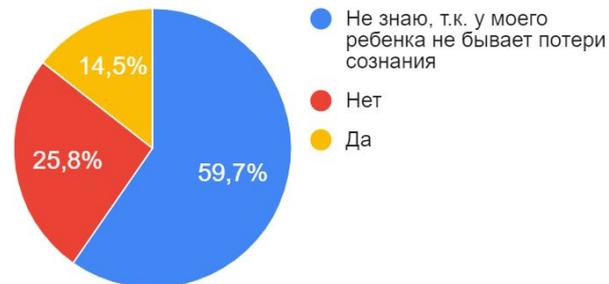
Обучен ли педагогический персонал навыкам контроля заболевания?



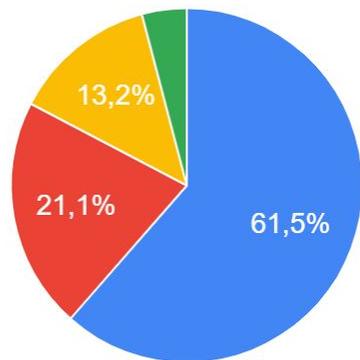
Выделено ли в образовательной организации место для медицинских манипуляций?



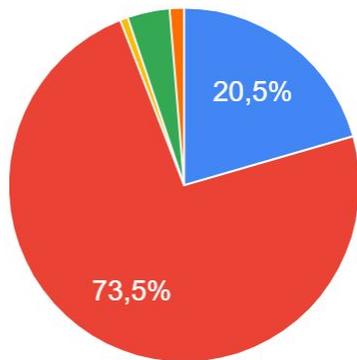
Владеет ли персонал навыками первой помощи при потере сознания?



Организация питания

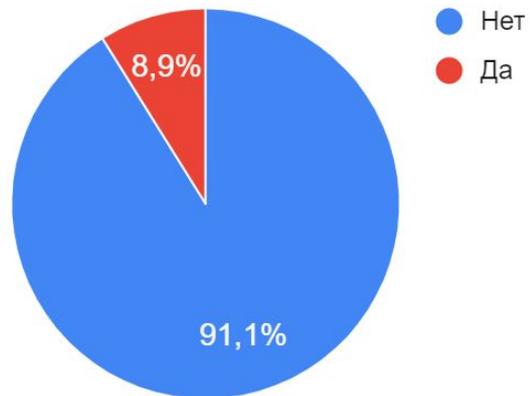


- Ест общую пищу, ничего особенного не требуется
- Ребенок не питается в образовательной организации (группа кратковременного пребывания, обучается на дому, обучается индивидуально с учителем)
- Ест пищу, которую приносит из дома
- Предоставляется специализированное питание

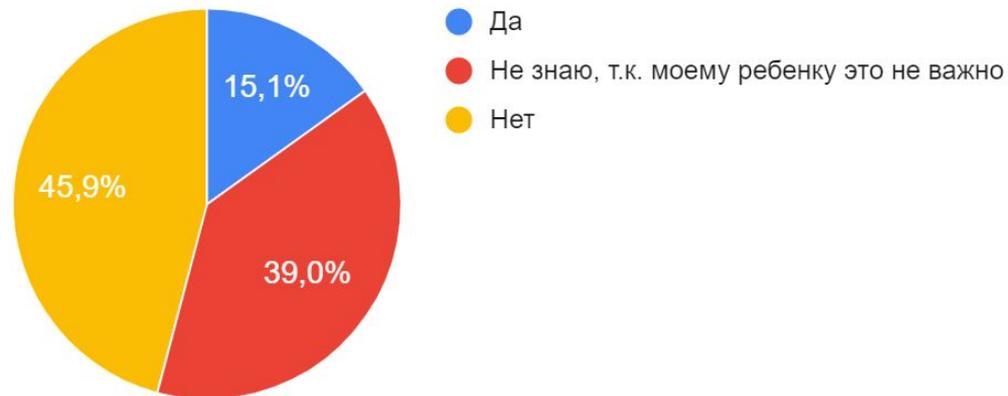


- Нет ни микроволновой печи, ни холодильника
- Мой ребенок не приносит еду из дома
- Да, есть только холодильник
- Да, есть микроволновая печь и холодильник
- Да, есть только микроволновая печь

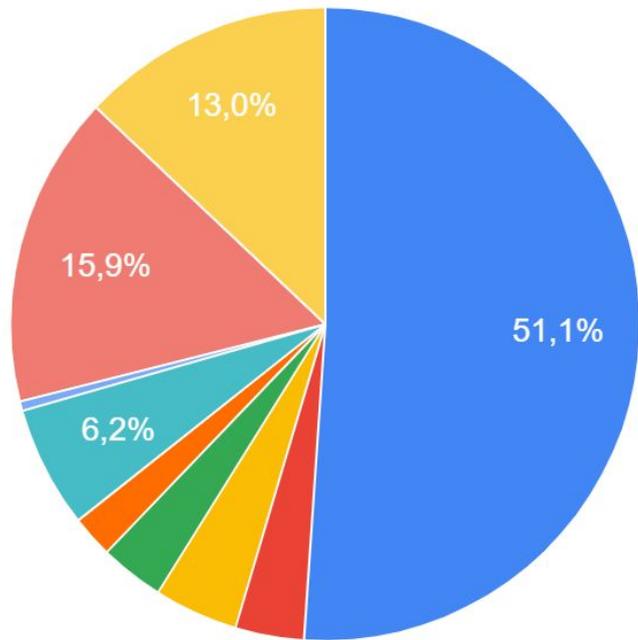
Согласуют ли с вами школьное меню?



Предоставляется ли расчет белков, жиров, углеводов на школьное меню?

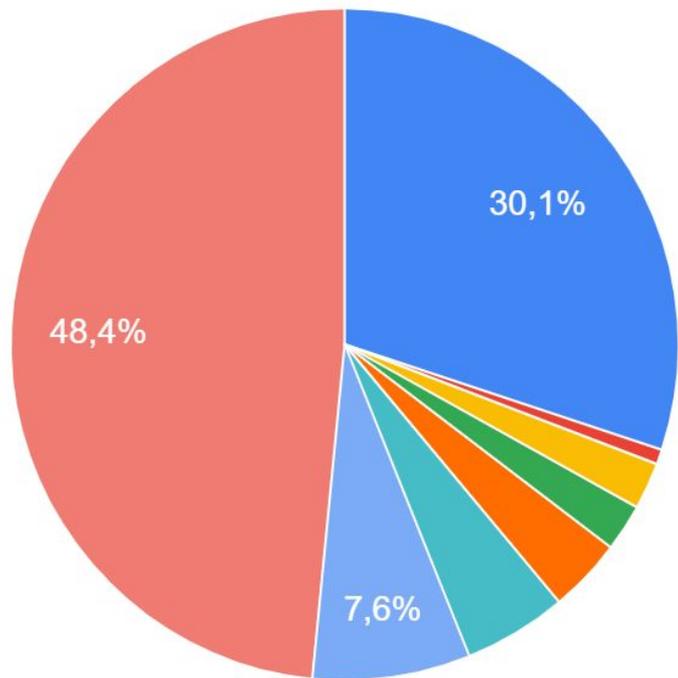


Получает ли ваш ребенок с ОВЗ двухразовое горячее питание в школе, согласно 273-ФЗ?



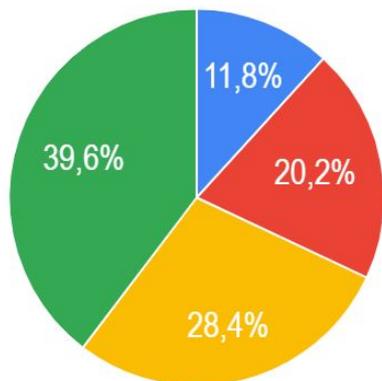
- Да, горячие завтрак и обед из 3 блюд
- Нет, говорят не положено, т.к. у ребенка установлена инвалидность, но нет статуса ОВЗ (нет рекомендации ПМПК на адаптированную программу)
- Нет, только горячий завтрак
- Да, горячий завтрак и напиток с буфетной продукцией
- Да, обед и напиток с буфетной продукцией (для обучающихся во вторую смену)
- Нет, только горячий обед
- Нет, дают только 1 раз напиток с буфетной продукцией
- Нет, мой ребенок получает сухой паек или компенсацию
- Нет, мой ребенок не получает ни питания в школе, ни сухпаек или компенсацию

Получает ли ваш ребенок с инвалидностью, если обучается на дому сухой паёк или денежную компенсацию, согласно 273-ФЗ?

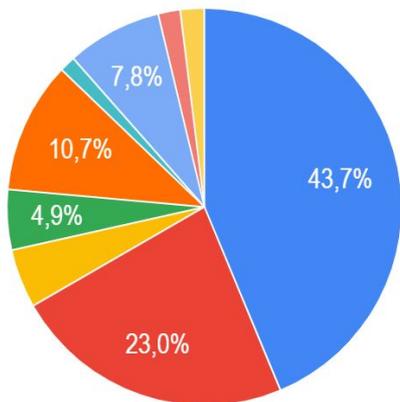


- Да, сухой паёк
- Менее 20 рублей в день денежной компенсации
- 21-40 рублей в день денежной компенсации
- 41-60 рублей в день денежной компенсации
- 61-80 рублей в день денежной компенсации
- 81-100 рублей в день денежной компенсации
- Свыше 100 рублей в день денежной компенсации
- Нет, сухпаёк или компенсацию не предоставляют

Занятия физической культурой

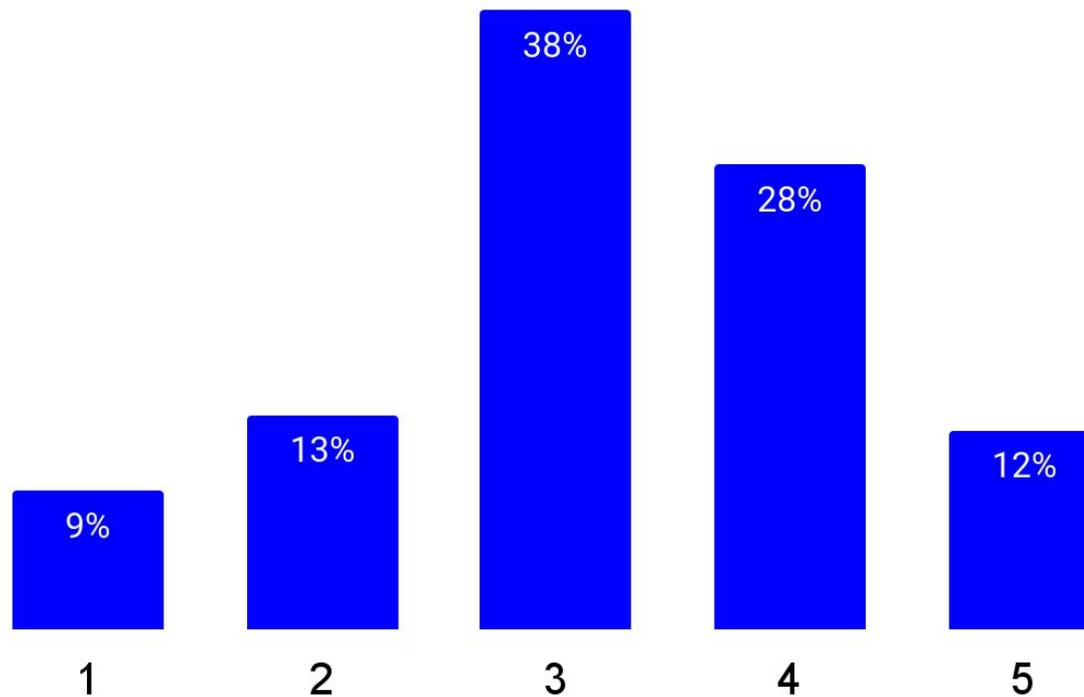


- Да, моему ребенку требуется дополнительный контроль заболевания во время занятий физической культурой
- Да, моему ребенку рекомендована лечебная физическая культура
- Нет не требуется
- Да, моему ребенку рекомендована адаптированная физическая культура



- Посещает с группой/классом наравне со всеми
- Не посещает и не занимается никакой физкультурой в образовательной организации
- Не посещает с группой/классом, занимается индивидуально адаптивной физкультурой
- Посещает с группой/классом, сидит на скамейке, в занятия не включают
- Посещает с группой/классом, но учитель разработал облегченный план, и дает задания проще
- Весь класс/группа занимается лечебной физкультурой
- Весь класс/группа занимается адаптивной физкультурой
- Не посещает с группой/классом, занимается индивидуально лечебной физкультурой
- Не посещает с группой/классом, в это время ему организованы занятия с другими педагогами (логопед, психолог, дефектолог, и д.р.)

Оцените качество услуг образования с учетом аспектов опроса:



© ВОРДИ 2019

ВОРДИ



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

<http://vordi.org/>

<https://www.facebook.com/groups/adresvordi/>