

Описание математической модели алгоритма расчета нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и иными специальными потребностями.

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по расчету величин государственных нормативов в расчете на одного ребенка с ограниченными возможностями здоровья (Письмо Минобрнауки от 10 марта 2016г № ВК-449/07) (далее – Методрекомендации) структура расходов на образование включает, в том числе:

- 1) образование ребенка на основе основной образовательной программы и программы коррекционной работы;
- 2) сопровождение ребенка в период его нахождения в образовательной организации;
- 3) обеспечение необходимым учебным, информационно-техническим оборудованием и учебно-дидактическим материалом;

Нормативные затраты на обеспечение необходимым учебным, информационно-техническим оборудованием и учебно-дидактическим материалом в ряде регионов определяются как запланированная доля учебных расходов в нормативе финансирования и представляют собой нормативную величину в процентном отношении к общему фонду оплаты труда в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Таким образом, эти расходы представлены в формуле расчета финансового норматива в виде повышающего коэффициента.

В этой связи мы принимаем за основу расчета нормативов финансирования нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и иными специальными потребностями (далее-нормативные затраты **НЗовз**)

Согласно Методрекомендациям, финансирование должно рассчитываться с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (абилитации))ИПРА) инвалида **в соответствии с кадровыми, материально-техническими условиями реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП), требованиями к наполняемости классов в соответствии с СанПиН.**

Унифицированные показатели, которые должны быть использованы во всех субъектах Российской Федерации при расчете нормативных затрат **НЗовз** на оплату труда педагогов – количество ставок педагогических работников на одного обучающегося и предельная наполняемость классов по видам и вариантам образовательных программ и формам обучения.

Оба эти показателя имеют нормативные значения и установлены федеральными нормативными правовыми актами.

Количество ставок педагогических работников на одного обучающегося при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся установлены пунктами 29, 32 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Предельная наполняемость класса по видам и вариантам образовательных программ и формам обучения при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам также установлена федеральным нормативным правовым актом — Постановлением от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (согласно Приложению № 1 «Комплектование классов и групп» СанПиН 2.4.2.3286-15).

Используя эти основные показатели, рассчитаем нормативные затраты **НЗовз** на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и иными специальными потребностями.

Нормативные затраты на реализацию основной образовательной программы (включая адаптированную образовательную программу) определяются исходя из количества ставок педагогических работников, реализующих образовательную программу, на одного обучающегося – **СТ**.

Следовательно, расчет количества ставок педагогических работников на одного обучающегося при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам реализующих АООП НОО ОВЗ, является ключевым моментом при определении нормативных затрат **НЗовз**.

Образование ребенка с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе основной образовательной программы и программы коррекционной работы (**слайд № 8**).

Финансирование программы коррекционной работы должно осуществляться в объеме, предусмотренном действующим законодательством и, следовательно, должно определяться через учет требований Приказа №1015 к количеству ставок педагогов на одного обучающегося.

Для определения нормативных затрат **НЗовз** необходимо учесть общее количество ставок педагогических работников СТовз(обуч) (**слайды № 10,11**), реализующих

основную образовательную программу и программу коррекционной работы в расчете на одного обучающегося.

Учесть общую потребность в оплате труда педагогически работников, реализующих основную образовательную программу и программу коррекционной работы в расчете на одного обучающегося возможно только через использование показателя предельная наполняемость класса по видам и вариантам образовательных программ и формам обучения (слайд № 8) при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам

Это происходит вследствие того, что количество ставок педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы в расчете на одного обучающегося, установлены нормативным правовым актом - Приказом № 1015.

При этом, для определения в расчете на одного обучающегося нормативных затрат на реализацию основной образовательной программы необходимо учитывать предельную наполняемость класса: общая потребность в ставках педработников, реализующих основную образовательную программу, делится на предельную наполняемость класса, которая различна по видам ОВЗ и по вариантам АООП.

ПУНКТ 1. Расчет на одного обучающегося минимальных значений количества ставок педагогических работников СТпедраб(min), реализующих программу коррекционной работы.

Для определения минимальных значений количества ставок педагогических работников СТпедраб(min), реализующих программу коррекционной работы, в расчете на одного обучающегося (слайды № 6,7), мы используем минимальную норму Приказа № 1015:

СТдеф(min), СТлог(min) = 1 ставка на 12 учащихся, т.е. $1/12=0,083$ ставки на одного ребенка педагогов-дефектологов, логопедов;

СТпсих(min) = 1 ставка на 20 учащихся, т.е. $1/20=0,05$ ставки на одного ребенка педагога-психолога;

СТтьют(min) = 1 ставка на 6 учащихся, т.е. $1/6=0,167$ ставки на одного ребенка тьютора, ассистента;

СТтьют(min)(рас) = 1 ставка на 1 учащегося с РАС, программы 8.3; 8.4 тьютора;

СТпсих(min)(рас) = 1 ставка на 8 учащихся, т.е. $1/8=0,125$ ставки на одного ребенка (для РАС) педагога-психолога.

Для определения общего количества ставок педагогических работников СТфгос(min) (слайд № 5), реализующих программу коррекционной работы в расчете на одного обучающегося, мы суммируем ставки всех педработников:

$$\text{СТфгос(min)} = \text{СТдеф(min)} + \text{СТлог(min)} + \text{СТпсих(min)} + \text{СТтьют(min)}, (1)$$

для детей с РАС пользуемся формулой:

$$\text{СТфгос(min)(рас)} = \text{СТдеф(min)} + \text{СТлог(min)} + \text{СТпсих(min)(рас)} + \text{СТтьют(min)(рас)}$$

ПУНКТ 2. Расчет на одного обучающегося количества ставок педагогических работников СТучит(обуч), реализующих основную образовательную программу, по видам и вариантам образовательных программ.

Для определения значений количества ставок педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, необходимо использовать еще один показатель, установленный требованиями СанПиН, а именно: распределение общей недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (слайд № 8).

Согласно требованиям СанПин, недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ составляет 33 часа (для расчета используем норматив для обучающихся 2х-4х классов по ФГОС НОО ОВЗ), из которых не менее 5ти часов в неделю - на коррекционную работу.

Таким образом, на основную образовательную программу приходится, соответственно:

$$33 \text{ часа} - 5 \text{ часов} = 28 \text{ часов.}$$

Эти 28 часов реализуются педагогическими работниками для всех обучающихся в классе.

Важное уточнение: номы Приказа №1015 устанавливают БОльшее количество ставок педагогов-психологов на одного обучающегося с РАС по сравнению со всеми другими видами ОВЗ, и, следовательно, БОльшее часов на коррекционную работу для детей с РАС - **5,58 астрономических** часов в неделю (презентация «Расчет недельной аудиторной нагрузки, слайд № 5)

Таким образом, для детей с РАС на основную образовательную программу приходится, соответственно:

$$33 \text{ часа} - 7,76 = 27, 42 \text{ часа}$$

Количество ставок педработников *в расчете на один класс* СТучит, реализующих основную образовательную программу, рассчитывается как частное от количества часов недельной нагрузки и нормы часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы (слайд № 10):

$$\text{СТучит} = 28/18$$

Для учета условий реализации АООП НОО ОВЗ по видам и вариантам образовательных программ мы используем показатель предельной наполняемости класса Мовз (слайд № 9) и высчитываем количество ставок педработников *в расчете на одного обучающегося* СТучит(обуч), реализующих основную образовательную программу

$$\text{СТучит(обуч)} = \text{СТучит} / \text{Мовз}, (2)$$

ПУНКТ 3. Расчет на одного обучающегося общего количества ставок педагогических работников, реализующих основную образовательную программу и программу коррекционной работы.

Из (1) и (2) следует, что общее количество ставок педагогических работников, реализующих основную образовательную программу и программу коррекционной работы в расчете на одного обучающегося СТовз(обуч) определяется по формуле:

$$\text{СТовз(обуч)} = \text{СТфгос(min)} + \text{СТучит(обуч)} = \text{СТфгос(min)} + \text{СТучит} / \text{Мовз},$$

При приведении к общему знаменателю мы получаем формулу:

$$\text{СТовз(обуч)} = \frac{\text{СТфгос(min)} * \text{Мовз} + \text{СТучит}}{\text{Мовз}}, \text{ где}$$

СТучит - количество ставок педработников *в расчете на один класс* **СТучит**, реализующих основную образовательную программу

СТфгос(min)* Мовз – общее количества ставок педагогических работников СТовз (слайд № 11), реализующих программу коррекционной работы в расчете на один класс обучающихся с ОВЗ,

где **СТфгос(min)** - **минимальные** значений количества ставок педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы, в расчете на одного обучающегося (слайды № 6,7),

Мовз - предельная наполняемость класса по видам и вариантам образовательных программ (слайд № 9).

ВЫВОД: Таким образом, общее количество ставок педагогических работников СТовз(обуч), реализующих основную образовательную программу и программу коррекционной работы в расчете на одного обучающегося - необходимый показатель для определения нормативных затрат **НЗовз** на образование детей с ОВЗ и инвалидностью, рассчитывается через общее количество ставок педагогических работников СТовз на класс обучающихся с ОВЗ (слайд № 11)

$$\text{СТовз(обуч)} = \frac{\text{СТовз}}{\text{Мовз}}, \text{ (3)}$$

ПУНКТ 4. Определение формулы расчета коэффициента ОВЗ:

Повышающий (корректирующий) КоэффициентОВЗ показывает, во сколько раз дороже обходится государству образование ребенка с ОВЗ и инвалидностью по сравнению с нормативными затратами на обучение нормотипичного ребенка.

Чтобы определить КоэффициентОВЗ по видам и вариантам программ, необходимо разделить соответствующие нормативные затраты НЗовз на образование детей с ОВЗ и инвалидностью и нормативные затраты НЗнт на образование нейротипичного ребенка (слайды № 12, 13, 19).

$$Ковз = \frac{З/ПЛ * СТовз / Мовз * 12мес * Кстрах}{З/ПЛ * СТнт / Мнт * 12мес * Кстрах} = \frac{СТовз / Мовз}{СТнт / Мнт}, (4)$$

где

СТнт – количество ставок педагогических работников, реализующих основную образовательную программу в классах нормотипичных обучающихся;

Мнт – предельная наполняемость в классах нормотипичных обучающихся;

СТовз - общее количество ставок педагогических работников на класс обучающихся с ОВЗ;

Мовз - предельная наполняемость класса по видам и вариантам образовательных программ;

СТовз / Мовз – дополнительный коэффициент Ковз(НЗ) - коэффициент, учитывающий специфику образовательной программы и/или категорию обучающихся (при их наличии), используемый при расчете НЗовз (слайды № 14, 16, 18, 19)

Пункт 5. Рассчитать нормативные затраты НЗовз на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании госуслуги по предоставлению образования обучающемуся с ОВЗ, через нормативные затраты на нормотипичного обучающегося, используя Ковз, можно по следующей формуле (слайд № 20):

НОРМАТИВНЫЕ ЗАТРАТЫ НЗовз = Ковз * НОРМАТИВНЫЕ ЗАТРАТЫ НЗнт

Пункт 6. Рассчитать нормативные затраты НЗовз на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании госуслуги по предоставлению образования обучающемуся с ОВЗ через

использование дополнительного коэффициента $K_{овз(НЗ)}$, можно по следующей формуле (слайд № 22):

$$\text{НОРМАТИВНЫЕ ЗАТРАТЫ } НЗ_{овз} = З/ПЛ * K_{овз(НЗ)} * 12\text{мес} * K_{страх}$$

ИТОГ:

Рассчитанные по данной модели $K_{воз}$ и $K_{овз(НЗ)}$ можно принять за минимальные повышающие коэффициенты, так как они рассчитаны исходя из минимального значения нормативов штатной численности при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся и максимального значения предельной наполняемости класса по видам и вариантам образовательных программ и формам обучения при организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам (следует иметь ввиду, что чем больше численность в классе, тем меньшее кол-во ставок педагогов приходится на одного обучающегося, следовательно, тем ниже нормативные затраты).

Применение указанных коэффициентов обеспечивает минимальный порог недельной аудиторной нагрузки на коррекционно-развивающую работу в астрономических часах на одного обучающегося с ОВЗ по видам образовательных программ с учетом предельной наполняемости класса (см. презентацию «Расчет недельной аудиторной нагрузки»)